

**PENGARUH MOTIVASI, BIAYA PENDIDIKAN, DAN LAMA PENDIDIKAN
TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)
(Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Muhammadiyah
Surakarta)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Ekonomi Program Studi Akuntansi Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Disusun Oleh:
PITA SETYANINGSIH
B 200 100 272

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2016**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertandatangan dibawah ini telah membaca skripsi dengan judul :

**PENGARUH MOTIVASI, BIAYA PENDIDIKAN, DAN LAMA PENDIDIKAN
TERHADAP MINAT MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK MENGIKUTI
PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (Studi kasus Pada Mahasiswa
Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta).**

Yang ditulis oleh :

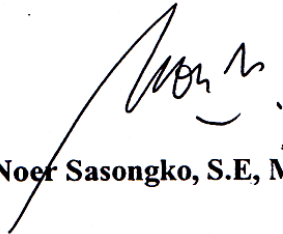
PITA SETYANINGSIH

B 200 100 272

Penandatanganan berpendapat bahwa Usulan Penelitian tersebut telah memenuhi syarat untuk diterima.

Surakarta, Februari 2016


Pembimbing


(Dr. Noer Sasongko, S.E, M.Si, Ak, CA, PIA)

Mengetahui

**Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Universitas Muhammadiyah Surakarta**




(Dr. Triyono, S.E., M.Si.)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Jl. A. Yani Tromol Pos I Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417 Surakarta - 57102

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **PITA SETYANINGSIH**
NIM : **B200100272**
Jurusan : **AKUNTANSI**
Judul Skripsi : **PENGARUH MOTIVASI, BIAYA PENDIDIKAN,
DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT
MAHASISWA AKUNTANSI UNTUK
MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI
AKUNTANSI (PPAk) (Studi Kasus Pada
Mahasiswa Akuntansi Universitas Muhammadiyah
Surakarta)**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya buat dan serahkan ini merupakan hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti dan atau dapat dibuktikan bahwa skripsi hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi apapun dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis dan atau gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Februari 2016
Yang Membuat Pernyataan



(PITA SETYANINGSIH)

MOTTO

"Dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: Wahai Tuhanku, kasihanilah mereka keduanya, sebagaimana mereka telah mendidik aku waktu kecil"

(Al Isra'17:24)

"Seorang Profesional sejati mencapai kesuksesan ketika dia tidak bisa membedakan lagi apakah yang dilakukannya itu pekerjaan atau bermain"

(Warren Beatty)

Bersyukur satu kata yang tidak mudah dilakukan. Teruslah belajar bersyukur atas apa yang kita punya, karena Allah SWT selalu memiliki hadiah yang indah untuk hamba-Nya

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- *Allah SWT dengan segala Rahmat dan Hidayahnya*
- *Kedua Orangtuaku Ibu dan Ayahku tercinta yang telah membesarkan, mendidik dengan penuh kesabaran dengan berlimpah kasih sayang dan selalu mengiringi setiap langkahku dengan Doa yang tulus sehingga aku bisa menyelesaikan studi ini*
- *Keluarga besar, adikku, kekasihku yang selalu memberikan dorongan semangat.*
- *Sahabat seperjuangan*
- *Almamaterku FEB UMS*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan terima kasih dan rasa syukur kehadiran ALLAH SWT, yang tidak dapat dilukiskan atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan (skripsi) yang berjudul **"PENGARUH MOTIVASI, BIAYA PENDIDIKAN, DAN LAMA PENDIDIKAN TERHADAP MINAT MAHASISWA UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk). (Studi Kasus Pada Mahasiswa Akuntansi di Universitas Muhammadiyah Surakarta)"**. Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh derajat Sarjana Strata 1 jurusan akuntansi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari hasil skripsi yang tertuang dalam tulisan ini jauh dari sempurna, karena adanya berbagai kekurangan dan kelemahan baik dalam teknik penulisan maupun penyajiannya. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta
2. Bapak Dr.Triyono,M.Si selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Dr. Zulfikar S.E, M,Siselaku ketua jurusan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Bapak Dr. Noer Sasongko S.E, M.Si, Ak, CA, PIA selaku Pembimbing Skripsi sekaligus Pembimbing Akademik yang telah sabar dan mau meluangkan waktunya ditengah-tengah kesibukan untuk memberikan masukan, bimbingan,

arahan, serta berbagi pengalaman kepada penulis dalam menyusun skripsi maupun selama masa perkuliahan.

5. Seluruh dosen dan staf tata usaha fakultas Ekonomi dan Bisnis Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan pelayanan administrasi selama penulis menjadi mahasiswa.
6. Kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat, dukungan, arahan, pendidikan yang cukup mengajarkan banyak hal dalam kehidupan ini, dan doanya yang tanpa henti.
7. Kepada adikku tersayang Kurniawan terimakasih sudah mau disuruh ini itu.
8. Terimakasih untuk Dwi Purwanto atas segala dukungan, semangat, dan genggam erat tanganmu yang menuntunku sampai ke keberhasilan ini.
9. Sahabatku Lisnawati Puji Rahayu dan Sheilla Fatmadewi yang terus memberikan semangat, dorongan, dan selama ini telah menjadi tempat bertukar pikiran.
10. Terimakasih buat teman serumahku Mei Haryanti, Danik Witantri, dan Titik Dwi Noviati yang telah membantu, menemani dan menyemangatiku setiap waktu.
11. Semua teman-teman program Studi akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis angkatan 2010.
12. Dan semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini, terimakasih banyak, semoga kebaikan kalian mendapat balasan dari Allah SWT, Amin.....

Semoga segala amal kebaikan serta bantuan dari Bapak/Ibu dan Saudara-saudara yang telah berikan kepada penulis, senantiasa mendapat pahala dari Allah SWT. Amin. Akhirnya penulis hanya bisa berharap, semoga karya ini bisa bermanfaat.

Wassalamu'alaikuim Wr. Wb.

Surakarta, Februari 2016

Penulis

(PITA SETYANINGSIH)

ABSTRACTION

This study was conducted to examine the effect of motivation, the cost of education, and education on the old accounting student interest to follow the accounting profession education (PPAk) at the Faculty of Economics and Business (FEB) Muhammadiyah University of Surakarta (UMS).

The study population was FEB accounting students Muhammadiyah University of Surakarta. This study took a sample of accounting students in 2013 who is still an active force following the lecture by using a convenience sampling method. The primary data source using the method of data collection in the form of questionnaires used in this study. There are 81 questionnaires which can be treated using multiple linear regression analysis of data using SPSS 17.0.

Based on the results of the analysis conducted in this study, we can conclude that the motivation career, the motivation to seek knowledge, motivation degree, the cost of education, and the length of education affect the interest of accounting students to participate in education accounting profession (PPAk), while the economic motivation and motivation to follow Wipe does not affect the interest of the education of accounting students to follow the accounting profession (PPAk) for accounting students of the Faculty of Economics and Business, University of Muhammadiyah Surakarta.

Keyword: Career Motivation, Motivation for Science, Economics Motivation, Motivation degree, Motivation Following the swab, Education Costs, Education Long, Professional Accounting Education (PPAk)

ABSTRAKSI

Penelitian ini dilakukan untuk menguji pengaruh motivasi, biaya pendidikan, dan lama pendidikan terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis (FEB) Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS).

Populasi penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi FEB Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penelitian ini mengambil sampel dari mahasiswa akuntansi angkatan 2013 yang masih aktif mengikuti perkuliahan dengan menggunakan metode *convenience sampling*. Sumber data primer dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa kuesioner digunakan dalam penelitian ini. Terdapat 81 kuesioner yang dapat diolah dengan menggunakan metode analisis data regresi linier berganda menggunakan SPSS 17.0.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa motivasi karier, motivasi mencari ilmu, motivasi gelar, biaya pendidikan, dan lama pendidikan berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), sedangkan motivasi ekonomi dan motivasi mengikuti USAP tidak berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) bagi mahasiswa akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kata Kunci: *Motivasi Karier, Motivasi Mencari Ilmu, Motivasi Ekonomi, Motivasi Gelar, Motivasi Mengikuti USAP, Biaya Pendidikan, Lama Pendidikan, Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAKSI	viii
ABSTRACTION.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Bagi Penulis.	5
2. Bagi Mahasiswa Akuntansi.....	5
3. Bagi Perguruan Negeri	5
E. Sistematika Penulisan	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

A. Motivasi	8
B. Biaya.....	11
C. Lama Pendidikan	13
D. Minat	14
E. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)	15
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Rerangka Teori.....	22
H. Pengembangan Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	32
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel	34
1. Variabel Dependen.....	34
2. Variabel Independen	35
E. Metode Analisis Data	41
1. Uji Kualitas Data.....	41
a. Uji Validitas	41
b. Uji Realibilitas	42
2. Uji Asumsi Klasik	43
a. Uji Normalitas	43
b. Uji Multikolinearitas	43
c. Uji Heteroskedastisitas	44
3. Analisis Regresi Linear Berganda	44
4. Uji Hipotesis	45

a. Koefisien Determinasi (R^2)	45
b. Uji F	46
c. Uji t	46

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	49
B. Statistik Deskriptif	50
C Karakteristik Responden	51
D. Pengujian Instrumen Penelitian	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Realibilitas	57
E. Uji Asumsi Klasik	58
1. Uji Normalitas	58
2. Uji Multikolinearitas	58
3. Uji Heteroskedastisitas	59
F. Uji Hipotesis	60
1. Analisis Regresi Linear Berganda	60
2. Uji F	62
3. Koefisien Determinasi (R^2)	63
4. Uji t	64
G. PEMBAHASAN	67

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Keterbatasan Penelitian	76
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Rerangka Teori.....	23
Gambar 3.1 Kriteria Uji t	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tingkat Pengembalian Kuesioner	49
Tabel 4.2 Hasil Statistik Deskriptif	50
Tabel 4.3 Karakteristik Berdasarkan Jenis Kelamin	51
Tabel 4.4 Karakteristik Berdasarkan Usia	51
Tabel 4.5 Karakteristik Berdasarkan IPK Saat Ini	52
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Karier	52
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Motivasi Mencari Ilmu.....	53
Tabel 4.8 Hasil Uji Validitas Motivasi Ekonomi.....	54
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Motivasi Gelar	54
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Motivasi Mengikuti USAP.....	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Biaya Pendidikan	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Lama Pendidikan.....	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Validitas Minat Mahasiswa	56
Tabel 4.14 Hasil Uji Realibilitas	57
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinieritas	59
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.18 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	60
Tabel 4.19 Hasil Uji F Test	62
Tabel 4.20 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	63
Tabel 4.21 Hasil Uji t	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kuesioner Penelitian
Lampiran 2	Surat Keterangan Validasi Data Skripsi
Lampiran 3	Tabel Tabulasi
Lampiran 4	Hasil Deskriptif
Lampiran 5	Hasil Frekuensi
Lampiran 6	Uji Validitas dan Realibilitas
Lampiran 7	Uji Normalitas
Lampiran 8	Uji Multikolinearitas
Lampiran 9	Uji Heteroskedastisitas
Lampiran 10	Hasil Analisis Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji F, Dan Uji Koefisien Determinasi (R^2)